95 %



 **Education: The world of learning**

**(8 класс. Методическая разработка урока по углубленному изучению английского языка)**

**Диана ХРИПКОВА,** *учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения им. Ф.Г.Аитовой», г.Казань*

**diana\_11\_93@mail.ru**

**+79872936002**

 Урок разработан для группы с углубленным изучением английского языка для 8 класса. Тема урока «Education: The world of learning». Авторы учебника: «English» 8 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

**Тип урока**: комбинированный. Во время урока ставятся цели, задачи, применяются проблемная ситуация и информационно-коммуникативные технологии, что обеспечивает наибольший интерес обучаемых к предмету.

 **Актуальность** данной разработки заключается в том, что обучаемые добывают знания самостоятельно, проектируют свою деятельность, работают в парах, группах, обучающий в данном случае только направляет обучаемых.

 **Цель** урока: изучение и углубление знаний об образовании в России и англоговорящих странах, развитие коммуникативных навыков обучаемых с помощью работы в парах, группах на базе изученной лексики, расширение общего кругозора.

**Задачи** **урока**:

***обучающие*:** изучить ЛЕ по теме «Education»; совершенствовать навыки беседы по данной теме;

***развивающие***:

 - привить навыки аналитического мышления, а также умения обобщать и сравнивать;

 - самостоятельно строить речевое высказывание;

 - воспитывать терпимое отношение к мнению других, потребность работать в парах, группах и в диалоге;

 - развивать мышление, зрительную память и воображение;

 - направлять умения выделять главное, логично и последовательно излагать мысли, используя изучаемый язык;

***воспитательные***: ознакомить с темой «образование», выявить сходства и различия образования в России и англоговорящих странах, расширить кругозор, а также стимулировать мотивацию к изучению английского языка.

Планируемые образовательные **результаты**:

- освоение и практическое использование в активном словарном запасе лексических единиц по теме «Education»;

- совершенствование навыков чтения.

***Метапредметные*:** расширение общего лингвистического кругозора.

***Личностные*:** желание приобретать новые знания; умение работать в команде; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Оборудование: Авторы учебника: «English» 8 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, доска, проектор, раздаточный материал, презентация.

Образовательные ресурсы:

<http://www.britishcouncil.org/learnengl>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Информационное пространство (содержательная сторона)** | **Деятельность учащихся, режим работы** | **Формирование УУД** |
| **Организационный момент** | *Приветствие:*Обучающий приветствует детей | Teacher: Good morning!I am glad to see you.Sit down, please. | Обучаемые приветствуют обучающего:Good morning, teacher! We are glad to see you too! | Личностные |
| *Формирование комфортной среды: мотивирование к учебной деятельности.*Обучающий спрашивает как дела у обучаемых | Teacher: How are you today? Who is absent today? | Обучаемые отвечают:Fine, thanks/ Fifty-fifty/ Not bad and etc. и отмечают отсутствующих. | Личностные |
| *Регулятивная функция:*Обучающий спрашивает, готовы ли дети к уроку(2 минуты на общий организационный момент) | Teacher: Are you ready for the lesson? | Примерный ответ обучаемых:Yes, we are ready for the lesson | Личностные |
| **Основная часть урока** | Актуализация знаний. Обучающий подводит обучаемых к формированию темы урока. Ставятся цели и задачи урока. Обучающий предлагает обучаемым распределить слова из таблички в соответствующие столбики Работа устная, фронтальная. Далее сверяют свои ответы по эталону на интерактивной доске.(7-8 минут). | Teacher: Oh, you’re in a good mood today. Great! It means everything is OK. Let’s watch the video <https://youtu.be/AnZxeX_8mVk> and try to guess what the subject of our lesson is? As you can guess from the short extract from the video the topic of our lesson today is… You are right! Today we are going to talk about subjects and education, one of the most interesting topics. The aim of our lesson today is…. The tasks of the lesson are…..Look at the board, please. Now try to put these words in the box under the appropriate headings. (Appendix  | Обучаемые просматривают фрагмент видеофильма, высказывают свои предположения о теме урока. Далее ставятся цели, задачи урока по презентации вместе с обучающим.Примерные ответы обучаемых:The topic of the lesson is education.The aim is to learn the system of education in Russia and in English-speaking countries.The tasks are to learn Vocabulary/ to know knew words; learn to work in pairs and in groups and etc.Обучаемые распределяют слова из бокса в соответствующие столбики. Работа устная, фронтальная. | Познавательные Регулятивные |
| *Фонетическая разминка.* (1-2 минуты) | Now let’s do some phonetic exercises. Повторение звуков /th/ и /Ө/ | Обучаемые повторяют за диктором данные звуки и слова (работа со слайдом из презентации).  | Регулятивная |
| *Познавательная деятельность: (добывание новых знаний)* Обучающий предлагает обучаемым работать с раздаточными материалами самостоятельно и по парам. В первом задании работа для 1 и 2 вариантов. Задание состоит в том, чтобы заполнить слова пропущенными буквами, чтобы получилось целое слово; далее сопоставить тип школы с определениями. После выполнения задания, обучаемые обсуждают ответы с друг другом. Далее проверяют с обучающим и сверяют по эталону.(5 минут) | Teacher: Now let’s do some vocabulary practice. I give you some handout materials where you can find the tasks. You are going to work in pairs. Look at number 1, please. The task is to complete the missing letters under the pictures to make the whole words; then match types of schools and find out their definitions. (Appendix 2).When you finish the task, discuss your answers with your partner and then together. Teacher: Okay, let’s check your work .Well done, pupils! You did the task very well. | Примерные ответы:Student A (Variant 1):Nursery school, technical college, private school, middle school.Definitions:A – Secondary school;B - University;C – Mixed school; D- State school.Student B (Variant 2):University, state school, secondary school, mixed school.Definitions:A – B – Nursery school;C – Middle school;D – Technical collegePrivate school; | Познавательные,регулятивные коммуникативные |
| *Физическая зарядка*(1 минута) | Teacher: Well done! Thank you! How clever you are! Let’s relax and do some physical exercises. | Обучаемые выполняют физическую зарядку | Личностные |
| *Проблемная ситуация (добывание новых знаний, творческая работа)*1. Обучаемым предлагается прочитать текст (про себя) на страницах 53-54 и выполнить упражнение 16 на странице 54 с целью развивать и закреплять навыки чтения и изученной лексики. Обучающий может помогать обучаемым, если им непонятны какие-либо слова и выражения. (12-15 минут)2. Обучаемым предлагается разделиться на 3 группы по 3-4 человека и поучаствовать в опросе корреспондента из Англии. Обучаемым предстоит ответить на вопросы, опираясь на клише и изученные лексические единицы. Работа проходит с целью отработки коммуникативных навыков и закрепления изученных ЛЕ на уроке.(8 минут) | 1. And now let’s do some reading practice. Open the page 53, please. The text is ‘Secondary education in Britain’. Read this text to yourself, and then do ex.16 (complete these sentences, use the text (p.53-54) if necessary). When you finish the task, discuss your answers with your partner and then together. 2.Now I offer you to divide into 3 groups of 3-4 people. Look at your handout materials again, please. You are going to take part in a survey about our school. The correspondent from England wants to know about education in our country, city and about our school. You can find out the following questions below: What type of school do you study? Where is it located? What subjects do you study? What are your favourite subjects? What is the best thing about your school? What uniform do you wear? What extra lesson do you study? You have some clichés and vocabulary to do this task correctly. After finishing the task in your small groups you should share the information with each other. (Appendix 3)You have 8 minutes to do this task.  | 1.Обучаемые читают текст (про себя) на страницах 53-53, далее выполняют упражнение 16 по тексту (дописать предложения, используя текст). После выполнения задания, обучаемые обсуждают ответы с друг другом. Далее проверяют с обучающим по эталону.2.Обучаемым предлагается небольшая творческая работа в группах по 3-4 человека. Обучаемые отвечают на вопросы по клише с использованием изученной лексики. После выполнения задания они делятся ответами с друг другом. Обучающий слушает ответы и после корректирует ошибки, если они есть.Примерные ответы:We study in a state school. Now we are in a secondary level of education. Our school is located in Kazan, Russia/ Our school is located in Dekabristov street, 89A in Kazan. We have English, Russian, Geography, Physics, Chemistry, IT, PE subjects and etc. Our uniform is dark blue and white/ We usually wear white blouses and dark blue skirts and jackets. Our favourite subjects are….The best thing about our school is… | Познавательные регулятивные, коммуникативные, |
| *Сотрудничество между участниками образовательного процесса, коррекционная работа, и оценивание.*(1 минута) | Teacher: Thank you very much! How clever you are! Pupils, I think we worked hard today, didn’t we? | Pupils: Yes, we did. | Регулятивные |
| **Заключительная часть урока:** | *Запись домашнего задания, его объяснение*(1-2 минута) | Teacher: So let’s write down your homework: repeat vocabulary and do ex. 17,18 on page 54-55 | Ученики задают вопросы по домашнему заданию | Регулятивные |
| *Рефлексия*(1 минута) | Обучаемые заполняют карточки (Appendix 4). | Обучаемые заполняют карточки, делятся полученными знаниями с одноклассниками. | Регулятивные |
| *Прощание*(1 минута) | Thank you, the lesson is over. Good bye, girls! Have a nice day! | Pupils: Good bye, teacher. Thanks. You too! | Коммуникативные |

Appendix 1

Put the words in the box under the appropriate heading. Then add more words to each group.

|  |
| --- |
| **~~Blackboard~~  Chemistry coursebook desk Gejgraphy head teacher IT (Information Technology) Maths PE (Physical Education) IWB (interactive whiteboard) pupil Science Handicraft Physics**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classroom objects** | **Subjects** | **People** |
| Blackboard |  |  |

Appendix 2



Appendix 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjects** | **Chemistry, Maths, Geography, Physics, Handicraft, IT, English language, Russian language, Tatar language, PE and etc.** |
| **Types of school and education** | **Nursery school (kindergarten), infant school, junior school, comprehensive school, grammar school, primary school, secondary school, college, university, public school, state school, private school, boys’ school, girls’ school, mixed school and etc.** |
| **School equipment** | **An English room, a Russian room, a Tatar room, a physics laboratory, a biology laboratory, a chemistry laboratory, a swimming pool, a gym, a medical room, a staff room, a choreography hall, a canteen, thr Headmistress’s office, an assembly hall, a library, a media library, an educational museum, Tufan Minnullin’s museum, F.G.Aitova’s museum and etc.** |
| **Phrases** | **Do homework, get an education, get good marks, get bad marks, do well in the test, pass en exam, fail an exam and etc.****We study in….****Our favourite subject is/ subjects are….****The best thing about our school is….****Our uniform is…** |

Appendix 4

|  |
| --- |
| **Name****Surname** |
| 1 | Now I can:1. Make up sentences using the topic « The world of learning »;
2. Work in pairs and groups;
3. Make up the dialogues;
4. Speak about education in Russia and Great Britain
 |  |
| 2 | I understood but have some problems with:1. New words
2. Listening
3. Reading
 |  |
| 3 | I need:1. To repeat words and make up sentences;
2. To read more texts
 |  |